

HISTORIA AMERICANA I: Del poblamiento a la invasión europea

I.S.F.D.y T. N°46 "2 DE ABRIL DE 1982"

Docente: Mareque Fernando

Ayudantía: Rosanda, Diego

Carrera: Historia

Cursos: 1° año Historia

Turno: Vespertino

Año:2023

"La historia oficial nos invita a visitar un museo de momias. Así, no hay peligro: se puede estudiar a los indios que murieron hace siglos y a la vez se puede despreciar o ignorar a los indios que viven ahora. Se puede admirar las ruinas portentosas de los templos de la antigüedad, mientras se asiste de brazos cruzados al envenenamiento de los ríos y el arrasamiento de los bosques donde los indios tienen morada en la actualidad" (Galeano, 1992).

"Nunca se perderá, nunca se olvidará, lo que vinieron a hacer, lo que vinieron a asentar en sus pinturas: su renombre, su historia, su recuerdo. Así en el porvenir jamás perecerá, jamás se olvidará, siempre lo guardaremos nosotros hijos de ellos, los nietos, hermanos, bisnietos, tataranietos, descendientes, quienes tenemos su sangre y su color, lo vamos a decir, lo vamos a comunicar a quienes todavía vivirán, habrán de nacer..." (Crónica Mexicáyotl. En M. León-Portilla. 1961. Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares.)

FUNDAMENTACIÓN

La estructura curricular de la presente asignatura permite abordar la construcción de la historia de nuestro continente desde una propuesta crítica y multidisciplinar, haciendo hincapié en la interdependencia entre los fenómenos sociales, territoriales y ambientales, para promover una explicación de esa realidad social desde la multicausalidad.

El programa se centra en el eje "**Los problemas y los procesos históricos**", y se encuentra articulado a partir de un recorte cronológico extenso, que analizará los procesos más significativos que van **desde el poblamiento inicial del continente americano hasta la llegada europea en el siglo XV**, y se enfocará en el tratamiento de los contenidos desde la problematización, que permita el análisis y reflexión crítica de problemáticas, en distintos espacios y sociedades, para poder identificar y contrastar las relaciones que se producen entre ellas

En este sentido se analizará el desarrollo de perspectivas históricas, así como su interdependencia. Haciendo hincapié en la relación establecida entre aspectos espaciales geográficos particulares y la organización política, económica, social y cultural de las sociedades americanas. Se buscará romper con la secuencia lineal cronológica e indagar en la construcción de un esqueleto conceptual separando las distintas etapas, pero bajo un mismo hilo conductor, dentro de una lógica estructural civilizatoria. Entendiendo que de esta manera se puede promover la formación de dimensiones analíticas que permitan abarcar el recorte presupuestado. **La relación pasado presente será central en esta propuesta.** Es importante destacar que al recuperar el pasado de estas civilizaciones americanas no podemos olvidar que estas sociedades no tuvieron una noción propia de historia. Esta es un constructo ajeno a sus cosmovisiones, que se desarrolla a partir de la Modernidad, y está enmarcado en el contexto de las ciencias sociales con una fuerte perspectiva eurocéntrica. Tomando esta problemática como punto de partida, el diseño del presente proyecto se complementará con la incorporación de elementos de otros campos del saber y ciencias auxiliares, como la arqueología, la lingüística y la etnohistoria. Los avances de estas ciencias permitieron 1) profundizar y resignificar la cronología americana, respecto de

las distintas situaciones socioculturales a lo largo y ancho de nuestro continente, y 2) la construcción de un cuadro general que da cuenta del desarrollo de las sociedades antiguas americanas.

La bibliografía seleccionada combina obras de referencia denominadas clásicas con contribuciones recientes, que profundizan el debate dentro de un marco de estudios americanistas, y que dan un marcado carácter interdisciplinario e internacional. El recorte propuesto se estructura en las relaciones estado / comunidad y estructuración social / práctica social concreta, para dar cuenta de la complejización y diversificación creciente de las sociedades americanas, incluyendo estudios de caso con temáticas vinculadas a las cosmovisiones, las culturas y la ritualidad en los procesos estudiados.

El propósito de este proyecto se fortalece con la idea fuerza de promover en los estudiantes un espíritu crítico que, a partir de la elaboración de diagnósticos y conclusiones propias, promueva la adquisición de nociones complejas sobre los conceptos, cronologías y diversidades espacio temporales del recorte propuesto, y permita la integración de los contenidos que, transposición didáctica mediante, pasarán a formar parte del universo pedagógico didáctico de los futuros docentes. La propuesta pretende promover conocimientos para sus propias trayectorias académicas y procura dar sentido y coherencia teórico metodológica a los futuros docentes, ofreciendo herramientas para la enseñanza de los contenidos en la escuela secundaria.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprensión de los conceptos asociados a la espacialidad y la temporalidad de las diferentes sociedades analizadas.
- Análisis del espacio como resultado de la configuración territorial y la dinámica social.
- Reconocimiento de la interrelación entre la domesticación del medio ambiente y la organización sociocultural.
- Descripción de las características políticas, económicas y sociales de las sociedades analizadas.
- Conocimiento de diferentes criterios de periodización y cambios de las sociedades estudiadas.
- Comprensión de las similitudes y diferencias que revelan los distintos registros textuales, iconográficos, arqueológicos, literarios y geográficos de las sociedades estudiadas.
- Comprensión del desarrollo de las diversas etapas por las que transcurrieron las distintas sociedades.
- Comprensión de la importancia de los conceptos de revolución agrícola y revolución urbana como ejes históricos para la región.
- Interpretación de las sociedades antiguas como modelo de civilizaciones fluviales y/o hidráulicas.
- Reconocimiento de los distintos elementos que componen los espacios culturalmente construidos y las prácticas sociales que reflejan.
- Visibilización de la historia de los pueblos originarios americanos y su importancia para comprender el desarrollo sociocultural del continente.
- Ubicación espacio temporal de las civilizaciones estudiadas y los aportes culturales que llegaron.
- Contextualización de las etapas históricas desde los distintos planos: locales, regionales y mundiales.
- Análisis de bibliografía, fuentes, cartografía, fichas y de otras fuentes de información.
- identificación de hipótesis e ideas centrales y crítica de la lógica interna de documentos.
- Comprensión de la multicausalidad de los procesos históricos y de los momentos de cambio, ruptura y continuidad.
- Reconocimiento de los conceptos estructurantes como aportes para el bagaje pedagógico del futuro quehacer docente.
- Creación de herramientas que puedan reconstruir el relato histórico y que permitan pensar nuevas estrategias didácticas para la enseñanza crítica de los contenidos en el ámbito de nivel secundario.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DE PRESENTACIÓN

CONTENIDOS:

- Perspectiva de trabajo en el año.
- La caracterización de las sociedades antiguas americanas. Herramientas para aproximarnos a ellas.
- Discusiones en torno a los conceptos de historia y escritura americanas.
- Presentación del recorte espacio temporal a desarrollar durante la cursada. macrorregiones y sistemas socioculturales de nuestro continente.
- Las cosmovisiones y sus construcciones artísticas.
- **FICHA: PENSAMIENTO INTEGRADO.** Carta del Jefe Seattle al presidente de EEUU.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA ÁULICA:

- **BATALLA, B.G.** “El concepto del indio en américa: una categoría de la situación colonial”, en anales de antropología, México, 1972
- **Carta del Jefe Seattle al presidente de EE.UU.**
<http://herzog.economia.unam.mx/profesores/blopez/valoracion-swamish.pdf>
- **GRUBBE, N y ARELLANO HOFFMANN, C.,** “Escritura y literalidad en Mesoamérica y la región Andina. Una comparación”, en: ARELLANO HOFFMANN, C. y Otros, (Comps), libros y escritura de tradición indígena. Ensayos sobre los códices prehispánicos y coloniales de México, Colegio mexiquense, Universidad Católica de Eichstatt, pp. 27-69.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL AMPLIATORIA:

- **LORANDI, A.M.** (07/2012). ¿Etnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia? Instituto de Ciencias Antropológicas. Sección Etnohistoria. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Disponible en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad de Buenos Aires: <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-37512012000100002&lng=es&nrm=iso&tlng=es>
- **QUIJANO, A.,** “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en: LANDER, Edgardo, Colonialidad del saber, Eurocentrismo y Ciencias Sociales, Bs As, CLACSO-UNESCO, 2000
- **UNICEF y FUNPROEIB Andes.** “Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas en América Latina y el Caribe”. Octubre 2009

MATERIAL AUDIOVISUAL DOCUMENTAL OPCIONAL:

- **Enrique Dussell y “La otra mirada sobre la Historia Universal” (PARTE 1 y 2):**
Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=6GLzHSIGf4o>
Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=biRWKgZvWhQ>

UNIDAD 1: DEL POBLAMIENTO CONTINENTAL A LA APARICION, FORMACION Y DESARROLLO DE TEMPRANAS SOCIEDADES ALDEANAS (15000 a.C – 1500 a.C)

CONTENIDOS:

- Teorías sobre el poblamiento del continente. Diversas fases de migración y asentamientos.
- La interpretación de la evidencia arqueológica.
- Domesticación del paisaje y ecosistema. Particularidades del proceso de domesticación de plantas y animales, y la producción de alimentos en los Andes y Mesoamérica. El comienzo de estrategias productivas.
- Debates en torno al surgimiento de la civilización. El peso de los modelos civilizatorios del viejo mundo.
- El surgimiento de sociedades aldeanas en Mesoamérica y en los andes centrales.
- **FICHA: ESTADO.**

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA ÁULICA:

- **CAMPAGNO, M.**, “El origen de los primeros estados. La revolución urbana en América Precolombina”, Buenos Aires, Eudeba, 2007. **pp. 8 a 19.**
- **HOLLE Miguel y MÚJICA BARREDA Elías**, “Los andes y la transformación Cultural del paisaje”, en: Mújica Barreda Elías (Ed.), Paisajes culturales en los andes. Memoria narrativa, casos de estudio, conclusiones y recomendaciones de la reunión de expertos, Arequipa y Chivay: Perú, UNESCO, 17 - 22 de mayo, 1998.
- **JARAMILLO, ESPASANDE, AVILA, CAFIERO, BUSTI, CAPALD.** “Atlas histórico de América Latina. APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CULTURAL”. Argentina. Universidad Nacional de Lanús. **pp. 1 a 15.**

BIBLIOGRAFÍA GENERAL AMPLIATORIA:

- **MANDRINI, R.** “América Aborigen”. Buenos aires. Siglo XXI. 2013. **Capítulos 3 y 4.**
- **MURRA, J.** “El Control Vertical De Un Máximo De Pisos Ecológicos En La Economía De Las Sociedades Andinas”. Universidad Hermilio Valdizan Huanuco (1 Enero 1972), **pp. 59-115**
- **POLITIS, G. PRATES, L. PEREZ, S.** “El poblamiento de América. Arqueología y bioantropología de los primeros americanos”. Buenos Aires. Eudeba. 2009. **pp. 26 a 82.**

MATERIAL AUDIOVISUAL DOCUMENTAL OPCIONAL:

- **DOCUMENTAL “Los primeros hombres. Capítulo 1: América”**
<https://www.youtube.com/watch?v=1w8TLOuqUDc>
- **DOCUMENTAL “Tecnologías Originarias. 8 Capítulos”**
https://www.youtube.com/watch?v=5k8mTlw54ZY&list=PLmZ4WP5IsCKGacPS45_AFJ5_tyJpg4owl
- **“El loco de los huesos” (PARTE 1 y 2):**
Capítulo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=fzmADjpZ6Pw>
Capítulo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=N217ieSQHhk>

UNIDAD 2: DEL ORIGEN DEL URBANISMO AL DESARROLLO DE LOS ESTADOS REGIONALES EN LOS ANDES CENTRALES (1500 a.C – 300 d.C)

CONTENIDOS:

- El desarrollo milenario de los centros cívicos ceremoniales y sus particularidades.
- Debates sobre sociedades de jefatura y surgimiento del estado.
- La revolución urbana andina. Nuevos paradigmas sobre la organización político-social.
- **Estudios de caso:** Chavín de Huantar
- La fragmentación territorial y Alcance de los desarrollos regionales. Redes de intercambio.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA ÁULICA:

- **CAMPAGNO, M.**, “El origen de los primeros estados. La revolución urbana en América Precolombina”, Buenos Aires, Eudeba, 2007. **pp. 67 a 76.**
- **RICK, J. W.**, “Un análisis de los centros ceremoniales del periodo formativo a partir de los estudios en Chavín de Huántar”, en: Boletín de arqueología PUCP N.º 10, 2006, **pp. 201-214** (versión digital).
- **SHADY SOLÍS, R.**, “Caral-Supé y su entorno natural y social en los orígenes de la civilización”, en: Investigaciones Sociales Año IX N° 14, UNMSM; IIHS, Lima, 2005, **pp. 89-120** (Versión digital)

BIBLIOGRAFÍA GENERAL AMPLIATORIA:

- **ADAMS, R.** “Las antiguas civilizaciones del Nuevo Mundo”. Barcelona. Crítica. 2000
- **JARAMILLO, ESPASANDE, AVILA, CAFIERO, BUSTI, CAPALD.** “Atlas histórico de América Latina. APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CULTURAL”. Argentina. Universidad Nacional de Lanús.

MATERIAL AUDIOVISUAL DOCUMENTAL OPCIONAL:

- **“Chavín, sitio arqueológico”:** <https://www.youtube.com/watch?v=rpBDriJHlpl>
- **John Rick “Lecciones sobre autoridad”:** <https://www.youtube.com/watch?v=syjc6i6rN0o>
- **DOCUMENTAL.** “chavín de Huantar. El teatro del más allá”. <https://www.youtube.com/watch?v=SdRhHcsTUX8>

- Shady Solis. “Caral, una de las civilizaciones más antiguas de la humanidad”: <https://www.youtube.com/watch?v=VAo8-GqZMaM>
- Marcelo Campagno y “Surgimiento del Estado en América”: <https://www.youtube.com/watch?v=3O6VwS57cf8>

UNIDAD 3: DEL ORIGEN DEL URBANISMO AL DESARROLLO DE LOS ESTADOS REGIONALES EN MESOAMÉRICA (1500 a.C – 300 d.C)

CONTENIDOS:

- El horizonte cultural Olmeca.
- Regionalización y la revolución urbana en Mesoamérica.
- El ascenso de Teotihuacán y Monte Albán.
- La conformación de un sistema regional de ciudades estado Mayas.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA ÁULICA:

- **CAMPAGNO, M.**, “El origen de los primeros estados. La revolución urbana en América Precolombina”, Buenos Aires, Eudeba, 2007. **pp. 39 a 66.**
- **FLORESCANO, E.**, “Los olmecas: el primer reino de Mesoamérica”, en: Revista de la Universidad de México, México D.F, UNAM, 2001, **pp- 5-18.**
- **WIESHEU, W.** “Guerra, fortificaciones y transformación urbana: el proceso de urbanización en Monte Albán valle de Oaxaca”, en: Revista De Investigación En Ciencias Sociales Y Humanidades, Nueva Época, Vol. 1, Núm. 2, Jul. - Dic. 2012.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL AMPLIATORIA:

- **CASARETTO, S.** “La presencia Teotihuacana en las estelas de la Tierras Bajas Mayas: ¿un caso de Emulación de Élite?”. En Parentesco, patronazgo y Estado en las sociedades antiguas (Campagno Editor). Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. 2009
- **JARAMILLO, ESPASANDE, AVILA, CAFIERO, BUSTI, CAPALD.** “Atlas histórico de América Latina. APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CULTURAL”. Argentina. Universidad Nacional de Lanús.
- **“TEOTIHUACAN ALBERGÓ A 1300 PERSONAS DE ORIGEN FORÁNEO”.** Diario El Universal. <https://archivo.eluniversal.com.mx/cultura/2013/teotihuacan-foraneos-poblacion-946017.html>
- **“Hallazgos revelan que élite maya residió en Teotihuacán”.** Diario El universal <https://noticierouniversal.com/cosas-que-pasan/hallazgos-revelan-que-elite-maya-residio-en-teotihuacan/>
- **“Murales de San Bartolo”.** <https://pueblosoriginarios.com/meso/maya/sitios/bartolo.html>

MATERIAL AUDIOVISUAL DOCUMENTAL OPCIONAL:

- **FLORESCANO, E.** “El mito del Dios del Maíz”. <https://www.youtube.com/watch?v=qgknQN9A1Ww>
- **“Tikal y Teotihuacán. Relaciones complejas de dos civilizaciones”.** <https://www.youtube.com/watch?v=l88XDsd9kiM>
- **Mito de la Creación.** https://www.youtube.com/watch?v=jw9fMzU_UuE

UNIDAD 4: DE LA FRAGMENTACIÓN POLITICA REGIONAL A LA FORMACION DE GRANDES CENTROS URBANOS EN LOS ANDES CENTRALES (300 d.C – 900 d.C)

CONTENIDOS:

- Los Estados costeros. Moche y Nazca.
- **Estudio de caso:** Cahuachi y el paisaje sagrado.
- El origen urbano de tiwanaku y wari. La tradición vigente de los centros cívicos ceremoniales.
- La expansión regional de Tiwanaku y Wari en el Horizonte Medio.
- Nuevos paradigmas en torno a la organización socio-político de ambos centros.
- Chimú. Herederos de Moche. Expansión. Herencia partida y aportes.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- **CASTILLO BUTTERS, L. y UCEDA CASTILLO, S.**, “Los Mochicas de la Costa Norte del Perú”, en: <http://catedrabp.lambiental.upm.es>.
- **DAVIS, N.**, Los antiguos reinos del Perú, Barcelona, Crítica, 1998, **pp. 79-102**, (Cap. 5: El gran Chimú).
- **KOLATA, A. y PONCE SANGINÉS, C.**, “Tiwanaku: la ciudad de en medio”, en: en: TOWNSEND, R. (Editor), La antigua América. El arte de los parajes sagrados, México, The Art Institute of Chicago, **pp. 317-333**.
- **LLANOS JACINTO, O** “Cahuachi: residencia y paisaje sacralizado de un centro político nazca”, en: Revista Española de Antropología Americana, 2010, vol. 40, núm. 1, **pp. 27-51**.
- **TOPIC J. y LANGE TOPIC y T.**, “Hacia la comprensión del fenómeno Huari: Una perspectiva norteña”, en: Boletín de Arqueología PUCP, Nº 4, 2000, **pp. 181-217**.

BIBLIOGRAFÍA OPCIONAL AMPLIATORIA:

- **CAMPAGNO, M.**, “El origen de los primeros estados. La revolución urbana en América Precolombina”, Buenos Aires, Eudeba, 2007.
- **CAMPAGNO, M.** “Una consideración sobre el surgimiento del Estado y los modelos consensuales: a propósito de Tiwanaku”
- **CASSANE.** “La identidad Aymara”.
- **CASTILLO BUTERS, L.J. y DONNAN C.** “Los mochicas del norte y los mochicas del sur”
- **JARAMILLO, ESPASANDE, AVILA, CAFIERO, BUSTI, CAPALD.** “Atlas histórico de América Latina. APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CULTURAL”. Argentina. Universidad Nacional de Lanús
- **GONZÁLEZ CARRÉ** “Los señoríos Chankas”

MATERIAL AUDIOVISUAL DOCUMENTAL OPCIONAL:

- “¿Qué sabemos de los Wari?”. <https://www.youtube.com/watch?v=C4f6ZhesXCY>
- “Cahuachi: la ciudad perdida de los Nazca”: <https://www.youtube.com/watch?v=YMekZU3LktU>
- **CAMPAGNO, M.** “Surgimiento del Estado en América: Montealban y Tiwanaku”. <https://www.youtube.com/watch?v=3O6VwS57cf8&t=58s>
- “LOS MOCHE. Ofrenda de sangre”. <https://www.youtube.com/watch?v=nyU37cJadDY>
- “LA GUERRA DE LOS MOCHE”. Umbrales. 4 Capítulos. <https://www.youtube.com/watch?v=fJ6N94libkM>
- “RELIGIÓN Y PODER IMPERIAL EN WARI. EN DEBATE”. <https://www.youtube.com/watch?v=RcwqTAn1Ark>
- “EL SEÑOR DE WARI”. https://www.youtube.com/watch?v=AjCTF0Tge_Y
- **DEBATE WARI.** Estado o imperio? <https://www.youtube.com/watch?v=tZywfMDBhJ4>
- “TIHUANACO. LA PIEDRA EN EL CENTRO DEL MUNDO” <https://www.youtube.com/watch?v=f1so1Zbf76M>

UNIDAD 5: DE LA FRAGMENTACIÓN POLITICA REGIONAL A LA FORMACION DE GRANDES CENTROS URBANOS EN MESOAMERICA (300 d.C – 900 d.C)

CONTENIDOS:

- La hegemonía regional teotihuacana.
- Monte Albán y su influencia en el área mixteca-zapoteca. La relación con Teotihuacán: ¿Dominio o intercambio a distancia?
- Decadencia del sistema urbano regional. El colapso de Teotihuacán.
- La particularidad de las ciudades mayas en el clásico temprano. ¿Estados regionales o hegemonía de redes urbanas?
- **FICHA: Problemas de periodización: Clásico tardío, terminal y Epiclásico.**

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- **HOUSTON S.D. y ESCOBEDO H.**, “Descifrando la política maya: perspectivas arqueológicas y epigráficas sobre el concepto de los estados segmentarios”, en: CAMPAGNO, Marcelo, (Comp.), Parentesco, patronazgo y Estado en las sociedades antiguas, Buenos Aires, UBA; 2009, pp., **pp. 484 a 511**

- **MANZANILLA L.**, “Gobierno corporativo en Teotihuacán: Una revisión del concepto “palacio aplicado a la gran urbe prehispánica”, en: an. antrop., 35, UNAM, año 2001, **pp. 157-190.**
- **MANZANILLA, L.** “Formaciones Regionales de Mesoamérica”.
- **MANZANILLA, L.** “Templo y Palacio”

BIBLIOGRAFÍA OPCIONAL AMPLIATORIA:

- **BETHELL, L. (Dir.)**, “Historia de América Latina”, Barcelona, Crítica, Tomos I-XVI, 1990, - BINFORD, Lewis, En busca del pasado, Barcelona, Crítica, 1988
- **JARAMILLO, ESPASANDE, AVILA, CAFIERO, BUSTI, CAPALD.** “Atlas histórico de América Latina. APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CULTURAL”. Argentina. Universidad Nacional de Lanús
- **KADWIN JANNELL** “Los roles de las mujeres en la elite maya”.

MATERIAL AUDIOVISUAL DOCUMENTAL OPCIONAL:

- Linda Manzanilla “Los secretos de Teotihuacán” 6 CAPITULOS:
https://www.youtube.com/watch?v=TyFJR7BapTc&list=PLBQiyODjyCEvHEcFdmSWbM_U2iANCPUBj
- “Montealban, la entrada al cielo”: <https://www.youtube.com/watch?v=ziSpg0SMmI0>

UNIDAD 6: DESARROLLO Y AUGE DE LOS GRANDES ESTADOS IMPERIALES HASTA LA LLEGADA EUROPEA (900 d.C – 1500 d.C)

CONTENIDOS:

ANDES CENTRALES:

- Los incas. Origen y justificación ideológica de la expansión del Tawantinsuyu. Organización social.
- El uso de la religión estatal como una forma de dominación. La cosmovisión y los mitos fundadores del origen. Conceptos de reciprocidad y herencia partida.

MESOAMÉRICA:

- Fragmentación política y transición en el lago Texcoco. El legado de la cultura tolteca.
- Los aztecas: orígenes y construcción del Estado.
- **FICHA: ¿Imperio o confederación?:** discusiones en torno su carácter expansivo.
- La pervivencia de la civilización urbana maya. Nuevo proceso de urbanización maya en Yucatán.
- Nuevas civilizaciones del posclásico temprano: Chichen Itzá, Mayapán y Uxmal.

PROPUESTA COMPARATIVA:

- El peso de la comunidad: Calpulli y Ayllu. Militarismo y consenso.
- Comparación Incas y Aztecas: imperio e ideología, redes de intercambio y sacrificios, formas rituales de religión.
- Incas y aztecas dos modelos de estado expansivo.
- La guerra civil y la caída de los imperios frente a los españoles.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- **ACUTO, F.**, “Paisaje y dominación: la constitución del espacio social en el imperio inca”, en: Sed Non Saliata Teoría social en la arqueología Latinoamericana contemporánea, **pp. 33-75.**
- **COBOS, R.** “Mayapán y el periodo postclásico en las tierras bajas Mayas del norte”. En XV Simposio de investigaciones arqueológicas de Guatemala. 2001
- **CONRAD, G. y DEMAREST, A.**, “Religión e Imperio. Dinámica del expansionismo azteca e inca”, México, Alianza Editorial, 1990, (cap. 2. La expansión imperial azteca y cap. 3. La expansión imperial inca), **pp. 25-182.**
- **GAMBOA CABEZAS, L. y SALDAÑA N.**, “Tula: en las fuentes y la arqueología”, en: MORAGAS SEGURA Natalia y MORALES DAMIÁN Manuel Alberto (Coords.), Estudios de Antropología e Historia. Arqueología y patrimonio en el Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2010, **pp. 85-100.**
- **SANTAMARINA NOVILLO, C.**, “Azcapotzalco antes que Tenochtitlan: reflexiones en torno a un modelo azteca de imperio”, en: Revista Española de Antropología Americana, 2007, vol. 37, núm. 2, **99-118.**

- **SODI MIRANDA, F. y ACEVES ROMERO, D.**, “Chichen Itzá: Sus migraciones y contactos externos con otras áreas culturales”, en: XV Simposio de Investigaciones Arqueológicas en Guatemala, Museo Nacional de Arqueología y Etnología, Guatemala, (editado por J.P. Laporte, H. Escobedo y B. Arroyo), 2002, **pp.89-97**.

BIBLIOGRAFÍA OPCIONAL AMPLIATORIA:

- **AAVV.** “Camino ancestral qhapaq ñan una vía de integración de los andes en la argentina”. Ciudad autónoma de buenos aires, ministerio de cultura de la nación. secretaria de patrimonio cultural 2020
- **ACUTO, F.**, Colonizando los Andes en tiempos del Tawantinsuyu”.
- **JARAMILLO, ESPASANDE, AVILA, CAFIERO, BUSTI, CAPALD.** “Atlas histórico de América Latina. APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CULTURAL”. Argentina. Universidad Nacional de Lanús
- **LEÓN PORTILLA MIGUEL.** “Mesoamérica antes de 1519”. En Leslie Bethell “Historia de América Latina Volumen 1”.
- **ROSTWOROWSKI, M.**, “la mujer en la época prehispánica”.
- **“TEOTIHUACAN SUFRIÓ CUATRO SIGLOS DE DETERIORO AMBIENTAL”.**
<https://vanguardia.com.mx/show/artes/2727021-teotihuacan-sufrio-cuatro-siglos-de-deterioro-ambiental-E-MVG2727021>

VIDEOGRAFIA OPCIONAL:

- Entrevista a Federica Sodi Miranda. <https://www.youtube.com/watch?v=KzJm5LQYV38>
- “WAYNA CAPAC. Consolidación del Tawantinsuyu”. <https://www.youtube.com/watch?v=ZRdig8lp4h4>
- “Tenochtitlan y Tlatelolco”. <https://www.youtube.com/watch?v=ZGQTPouqN9Q>
- “México Tenochtitlan”. https://www.youtube.com/watch?v=A8EwRuga_4g
- “PARENTESCO Y ESTADO EN EL MUNDO INKA”.
Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=BgV2STOQZb8>
Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=Ukl-R7bFV4>
- Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la Conquista. México. UNAM.
https://www.youtube.com/watch?v=QScysSMqrmc&list=PLLYD2qbK_hDs494ggLB9z54ctQPKp2aWs&index=1
- “Mexico Antiguo CAPÍTULO 1”. <https://www.youtube.com/watch?v=PC6Cq4I5GKI>
- “La época colonial hasta 1760 CAPÍTULO 2”. <https://www.youtube.com/watch?v=oBv5nr1-GpE>

PODCAST OPCIONAL:

- Incas:
https://open.spotify.com/episode/4q12KAHLbyiYyd7osTjy25?si=Ed6SS6KItoegMmyJ3z_A6w&utm_source=copy-link
- Aztecas:
https://open.spotify.com/episode/0d0kRuug8ZXOKp2vsXOefW?si=TreYLwizQsOrclrVub7cAQ&utm_source=copy-link
- Mayas:
https://open.spotify.com/episode/5QMCLUrYEL5CTq5FF80TWE?si=OiZBrfkjTXyHmUe7xx-ftw&utm_source=copy-link

UNIDAD 7: INDIGENAS DEL ACTUAL TERRITORIO ARGENTINO

CONTENIDOS:

- Organización sociopolítica: bandas, tribus y jefaturas.
- Localización de grupos humanos. Sociedades de la Amazonia, Chaco, Araucaria y Noroeste.
- Organizaciones socioculturales y su vínculo con el espacio.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- **MANDRINI, R.** “La Argentina Aborigen”. Buenos aires. Siglo XXI. 2008. **Capítulos 6 y 7**

BIBLIOGRAFÍA OPCIONAL AMPLIATORIA:

- **JARAMILLO, ESPASANDE, AVILA, CAFIERO, BUSTI, CAPALD.** “Atlas histórico de América Latina. APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CULTURAL”. Argentina. Universidad Nacional de Lanús

- **UNICEF y FUNPROEIB Andes.** “Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas en América Latina y el Caribe”. Octubre 2009

VIDEOGRAFIA OPCIONAL:

- “Entrevista a RAÚL MANDRINI”. <https://www.youtube.com/watch?v=A21n8YClSb4&t=507s>
- “Pueblos Originarios”. **CANAL ENCUENTRO (43 EPISODIOS)**.
<https://www.youtube.com/watch?v=s5cKScwCvzs&list=PL0-Ldrypt8h1jacTX9UBv7HqvWb2RMKuV>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL AMPLIATORIA PARA TODA LA CATEDRA

Manuales de consulta Permanente

ADAMS, R. “Las antiguas civilizaciones del Nuevo Mundo”. Barcelona. Crítica. 2000

BETHELL, L. (Dir.), “Historia de América Latina”, Barcelona, Crítica, Tomos I, 1990,- BINFORD, Lewis, En busca del pasado, Barcelona, Crítica, 1988

JARAMILLO, ESPASANDE, AVILA, CAFIERO, BUSTI, CAPALD. “Atlas histórico de América Latina. APORTES PARA LA DESCOLONIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CULTURAL”. Argentina. Universidad Nacional de Lanús.

ROJAS RABIELA, T. “Historia de América Latina”. Volumen I. Editorial Trotta. 1999

Bibliografía General Ampliatoria para toda la Materia

AGURTO CALVO, S. “Cusco: La traza de la ciudad Inca”. Cusco. Unesco. Instituto Nacional de Cultura de Perú. 1987

ANÓNIMO. “Popul Vuh. Libro sagrado de los Mayas”. Ediciones Libertador. Buenos Aires. 2009

BRUSH, S., “El lugar del hombre en el ecosistema andino”, en: Ecosistema andino, La Paz, Hisbol, 1984.

CAMPAGNO, M., “El origen de los primeros estados. La revolución urbana en América Precolombina”, Buenos Aires, Eudeba, 2007.

CAMPAGNO, M. “Parentesco, patronazgo y Estado en las sociedades antiguas” (Editor). Editorial de la facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 2009.

CARRASCO, P., “La economía del México prehispánico”, en: CARRASCO, Pedro y BRODA, J. (Eds), Economía, política e ideología en el México prehispánico, México, Nueva Imagen, 1978, pp. 15-76

CHESNEAUX, J. “¿hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y los historiadores”. México. Siglo XXI Editores. 1997.

DAVIES, N., “Los mexicas. Primeros pasos hacia el imperio”, México, UNAM, 1973 - D’ALTROY, T., Los incas, Barcelona, Ariel Pueblos, 2003

DE ROJAS, J. “La etnohistoria de América. Los indígenas, protagonistas de su Historia”. Buenos Aires 2008.

DEMAREST, A., HOUSTON, S. y JOHNSTON, K., “Proyecto arqueológico Petextbatun: Nuevas perspectivas sobre el sistema de guerra maya y el colapso”, en: II Simposio de Investigaciones Arqueológicas en Guatemala, 1988 (editado por J.P. Laporte, S. Villagrán, H. Escobedo, D. de González y J. Valdés), pp.226-231. Museo Nacional de Arqueología y Etnología, Guatemala.

DUSSEL, E. “1492: el encubrimiento del otro: hacia el origen del mito de la modernidad “. La Paz. UMSA. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Plural Editores. 1994

FRANCO JORDAN, R. “El templo del Sol de Pachacamac”. Lima. 1996

GONZALEZ, A., Patrones de asentamiento incaico en una provincia marginal del imperio. Implicancias socio-culturales”, en: Relaciones de la sociedad argentina de Antropología, Tomo XIV, 1980, pp. 63-82

GRUBE, N. y HOFFMANN ARELLANO, C., “Escritura y literalidad en Mesoamérica y en la región andina: una comparación”, en: HOFFMANN ARELLANO, Carmen y OTROS (Comp.), Libros y escritura de tradición indígena, México, el Colegio Mexiquense: 29-42

GRUZINSKI, S., “La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español”. Siglos XVI-XVII, México, FCE, 1991

GUIA DE LAS CULTURAS ABORIGENES. Museo de Culturas Aborígenes. Ecuador. 2011

- KINDER, H. y HILGEMANN, W.** "Atlas histórico mundial", Madrid, Istmo, Tomo I, 2003.
- LEHMANN, H.**, "Las culturas precolombinas", Buenos Aires, Eudeba, 1994
- LOBATO, M. y SURIANO, J.** "Atlas histórico", Buenos Aires, Sudamericana, Nueva Historia Argentina, 2004.
- LORANDI A. M.** "Los estudios andinos y la Etnohistoria en la Universidad de Buenos Aires". En Chungara, Revista de Antropología Chilena. 2010.
- MANDRINI, R. y ORTELLI, S.**, "Vida cotidiana. Volver al país de los araucanos", Buenos Aires Sudamericana, 1992
- MARTINEZ MARÍN,** "El registro de la historia", en: Temas mesoamericanos, México, INAH, 1996, pp. 397- 425
- MURRA, J.**, "Las sociedades andinas antes de 1532", en: BETHELL, Leslie (Comp.), América Latina en la época colonial, Barcelona, Crítica, Vol. 1, 1990.
- NOCETE, F.**, "Territorio de coerción: el paradigma de las jefaturas", en: ADANES PAVÓN, J y OTROS (Ed.), Espacio, tiempo y organización social, Universidad complutense de Madrid, 1990, pp. 57-90 - PUECH, Henri (Comp.), Historia de las religiones, México D.F, Siglo XXI, 1977
- QUIJANO, A.**, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en: LANDER, Edgardo, Colonialidad del saber, Eurocentrismo y Ciencias Sociales, Bs As, CLACSO-UNESCO, 2000. **ROSTWOROWSKI, M.**, Estructuras andinas del poder. Ideología religiosa y política, Lima, Instituto de estudios peruanos, 1983
- SEJOURNE, L.** "El lenguaje de las formas en Teotihuacán". México. 1966.
- TARRAGÓ, M. (Dir.)**, "Los pueblos originarios y la conquista", Buenos Aires, Sudamericana, Nueva Historia Argentina, Tomo I, 2000.

MATERIAL FILMICO OPTATIVO AMPLIATORIO

- "APOCALYPTO" (Mel Gibson 2006)
- "También la lluvia" (Isíar Bollaín 2010- España-México Francia)
- "1492. La conquista del paraíso" (Ridley Scott. 1992 – España).
- "Desmundo" (Alain Fresnot 2003 - Brasil).
- "Pueblos originarios". Ciclo de documentales Canal Encuentro
- "WIÑAY PACHA" (Oscar catacora 2018)
- "Kontiki. Un viaje fantástico" (Joachim Ronning y Espen Sandberg 2012)
- "Kon-tiki" (Thor Heyerdahl 1950)
- "La otra conquista" (1998)
- "La carga" (2016)
- "Retorno a Aztlán" (1989)
- "Hernán" (Serie, 2019)
- "Malintzin. La historia de un enigma" (2018)
- "La caza real del sol" (1969)
- "Pizarro. La sangre del Dios sol" (2017)